








Schulbegleiter:in / Inklusionsassistenz in Teilzeit

| | | | |
|---|--|--|---|
|  Standort: | Beckum |  Die nächsten Termine |  Kontakt |
|  Dauer | ca. 8 Monate | 15.07.2024 - 28.02.2025 | Fon: +49 2381 9954630 |
|  Abschluss / Zertifikat | WBS-Zertifikat | 27.08.2024 - 11.04.2025 | E-Mail: beckum@wbstraining.de |
|  Kosten und Förderung | Berufsförderungsdienst (BFD) der Bundeswehr, Bildungsgutschein , Deutsche Rentenversicherung Bund, Qualifizierungschancengesetz , Rehabilitationsförderung | 10.10.2024 - 28.05.2025 |  Anschrift WBS TRAINING Dein Kontakt für Beckum Nordstraße 3 59269 Beckum |

> Kursbeschreibung

Für alle Menschen gilt für alle Lebensbereiche das Recht auf uneingeschränkte Teilhabe. Dies wurde 2009 in der Behindertenrechtskonvention der UNO festgelegt und durch die Bundesregierung unterzeichnet. Daher lernen auch in immer mehr allgemeinbildenden Schulen Kinder mit und ohne Behinderungen gemeinsam. Schüler:innen mit besonderen Bedürfnissen werden hier, bei Bedarf, von einer sogenannten Schulbegleitung unterstützt. Sie sorgt dafür, dass die Schüler:in trotz einer Beeinträchtigung am Schulalltag teilhaben kann.

> Kursinhalte

Einführung in unser Online-Lernformat (1 Tag)

Berufsbilder der sozialen Arbeit (15 Tage)

- Anforderungen und persönliche Voraussetzungen
- Möglichkeiten und Grenzen sozialer Berufe
- Chancen und Risiken
- Fallarbeit und praktische Übungen

Berufsbild Schulbegleiter:in (15 Tage)

- Einsatzbereiche und Aufgaben
- Persönliche Anforderungen
- Schule im Überblick
- Rolle im Unterricht

Einführung in die Inklusionspädagogik (15 Tage)

- Historische Entwicklung
- Situation in der Gegenwart
- Sonderpädagogische Förderung und Diagnostik
- Formen der Inklusion

- Aspekte des sozialen Lernens

Betreuungsfälle in der Schulbegleitung (30 Tage)

- Körperliche und geistige Auffälligkeiten im Überblick
- Emotionale Auffälligkeiten und Verhaltensauffälligkeiten im Überblick
- Erscheinungsbilder und Sozialverhalten
- Unterstützungsmöglichkeiten
- Fallbeispiele

Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen (15 Tage)

- Begriffsklärung: Migration, Zwangsmigration, Trauma
- Entwicklungspsychologischer Referenzrahmen
- Zwangsmigration und Traumatisierung in der Adoleszenz
- Die traumatisierte Familie
- Teilziele in der praktischen Arbeit mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen

Kommunikation in der Schulbegleitung (15 Tage)

- Grundlagen wertschätzender Kommunikation
- Kommunikation mit Kindern, Eltern und Lehrenden
- Gesprächsführung in besonderen Situationen

Aufgaben und Anwendungsbereiche Schulbegleitung (30 Tage)

- Welche Erwartungen werden an Schulbegleiter:innen gestellt?
- Ziele im begleiteten Schulalltag
- Formen und Methoden der Begleitung
- Integrationspädagogische Praxis

Umgang mit Rückschlägen und Widerständen in der Schulbegleitung (15 Tage)

- Herausforderungen in der Praxis
- Tragische und emotionale Situationen im Beruf meistern
- Konfliktentstehung und Konfliktabbau
- Stressprävention und Lösungsstrategien

| | |
|-------------------|--|
| ➤ Lernziele | Nach Abschluss des Kurses bist du in der Lage, den besonderen Bedürfnissen von Kindern mit körperlichen, geistigen oder seelischen Behinderungen gerecht zu werden. Du verfügst über alle erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, um den Berufsalltag der Schulbegleiter:in souverän zu bewältigen. |
| ➤ Unterrichtsform | Teilzeit |
| ➤ Zielgruppe | Arbeitslose oder Arbeitssuchende, Berufsrückkehrer:innen, Berufserfahrene, |

Soldat:innen, Rehabilitanden, Arbeitnehmer:innen/Privatzahler:innen/ Berufstätige

➤ **Teilnahmevoraussetzung** Um an der Qualifizierung teilnehmen zu können, solltest du Einfühlungsvermögen und Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mitbringen. Außerdem solltest du, vor allem in schwierigen und emotional aufreibenden Situationen, belastbar sein und über Deutschkenntnisse auf C1-Niveau (GER/CEF) verfügen.

➤ **Perspektiven nach der Qualifizierung** Schulbegleiter:innen / Inklusionsassistent:innen / Integrationsassistent:innen / ... arbeiten in Schulen und unterstützen beeinträchtigte Kinder beim Bewältigen des Schulalltages.

Für die Arbeit in Schulen muss ein polizeiliches Führungszeugnis ohne Eintrag erbracht werden.

Kurse, die du bei der WBS TRAINING AG absolviert hast, können grundsätzlich für ein späteres Studium von der jeweiligen Hochschule angerechnet werden. Frage bei der Hochschule nach einem individuellen Anrechnungsverfahren. Gerne beraten wir dich hierzu telefonisch unter 0800-2355235.

➤ **Webseite** [Link zum Kurs](#)

Diese Kurse könnten dich auch interessieren.

- ➔ [Integrationsassistenz für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund](#)
- ➔ [Integrationsbegleiter:in](#)
- ➔ [Pädagogische Assistenzkraft in Schulen](#)
- ➔ [Schulbegleiter:in / Inklusionsassistenz](#)
- ➔ [Vorbereitungskurs für den Quereinstieg als Lehrer:in](#)



DQS-zertifiziert nach
DIN EN ISO 9001:2015 Reg.-Nr. 015344 QM15
Zulassung nach AZAV Reg.-Nr. 015344 AZAV

WBS TRAINING ist gemäß der „Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung“ (AZAV) von der DQS zertifiziert und erfüllt damit bundesweit die Voraussetzungen für verschiedene Fördermöglichkeiten, wie z. B. den Bildungsgutschein. In einem persönlichen Gespräch mit unseren Berater:innen erhältst du umfassende Informationen zu Themen wie Arbeitsmarktchancen, Förderung, Kursinhalte, Trainer:innen, Termine und Kursablauf. Unsere erfahrenen Berater:innen nehmen sich Zeit für dich und unterstützen dich auch bei der Auswahl des Schulungsortes*.

* Die Teilnahme an unseren Online-Kursen ist entweder an einem WBS TRAINING Standort in deiner Nähe oder unter bestimmten Voraussetzungen mit Genehmigung deines Kostenträgers auch von zu Hause aus möglich.



WBS TRAINING



DQS-zertifiziert nach
DIN EN ISO 9001:2015 Reg.-Nr. 015344 QM15
Zulassung nach AZAV Reg.-Nr. 015344 AZAV

