








## Schulbegleiter:in / Inklusionsassistent:in

 Standort:	Singen	 Die nächsten Termine	 Kontakt
 Dauer	ca. 5 Monate	04.07.2024 - 29.11.2024	Fon: +49 7731 1692770
 Abschluss / Zertifikat	WBS-Zertifikat	16.08.2024 - 22.01.2025	E-Mail: <a href="mailto:singen@wbstraining.de">singen@wbstraining.de</a>
 Kosten und Förderung	Berufsförderungsdienst (BFD) der Bundeswehr, <a href="#">Bildungsgutschein</a> , Deutsche Rentenversicherung Bund, <a href="#">Qualifizierungschancengesetz</a> , Rehabilitationsförderung	30.09.2024 - 05.03.2025	 Anschrift WBS TRAINING Dein Kontakt für Singen August-Ruf-Straße 5A 78224 Singen (Hohentwiel)

**> Kursbeschreibung**

Für alle Menschen gilt für alle Lebensbereiche das Recht auf uneingeschränkte Teilhabe. Dies wurde 2009 in der Behindertenrechtskonvention der UNO festgelegt und durch die Bundesregierung unterzeichnet. Daher lernen auch in immer mehr allgemeinbildenden Schulen Kinder mit und ohne Behinderungen gemeinsam. Schüler:innen mit besonderen Bedürfnissen werden hier, bei Bedarf, von einer sogenannten Schulbegleitung unterstützt. Sie sorgt dafür, dass die Schüler:in trotz einer Beeinträchtigung am Schulalltag teilhaben kann.

**> Kursinhalte**

### **Einführung in unser Online-Lernformat (1 Tag)**

#### **Berufsbilder der sozialen Arbeit (10 Tage)**

- Anforderungen und persönliche Voraussetzungen
- Möglichkeiten und Grenzen sozialer Berufe
- Chancen und Risiken
- Fallarbeit und praktische Übungen

#### **Berufsbild Schulbegleiter:in (10 Tage)**

- Einsatzbereiche und Aufgaben
- Persönliche Anforderungen
- Schule im Überblick
- Rolle im Unterricht

#### **Einführung in die Inklusionspädagogik (10 Tage)**

- Historische Entwicklung
- Situation in der Gegenwart
- Sonderpädagogische Förderung und Diagnostik
- Formen der Inklusion

- Aspekte des sozialen Lernens

### **Betreuungsfälle in der Schulbegleitung (20 Tage)**

- Körperliche und geistige Auffälligkeiten im Überblick
- Emotionale Auffälligkeiten und Verhaltensauffälligkeiten im Überblick
- Erscheinungsbilder und Sozialverhalten
- Unterstützungsmöglichkeiten
- Fallbeispiele

### **Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen (10 Tage)**

- Begriffsklärung: Migration, Zwangsmigration, Trauma
- Entwicklungspsychologischer Referenzrahmen
- Zwangsmigration und Traumatisierung in der Adoleszenz
- Die traumatisierte Familie
- Teilziele in der praktischen Arbeit mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen

### **Kommunikation in der Schulbegleitung (10 Tage)**

- Grundlagen wertschätzender Kommunikation
- Kommunikation mit Kindern, Eltern und Lehrenden
- Gesprächsführung in besonderen Situationen

### **Aufgaben und Anwendungsbereiche Schulbegleitung (20 Tage)**

- Welche Erwartungen werden an Schulbegleiter:innen gestellt?
- Ziele im begleiteten Schulalltag
- Formen und Methoden der Begleitung
- Integrationspädagogische Praxis

### **Umgang mit Rückschlägen und Widerständen in der Schulbegleitung (10 Tage)**

- Herausforderungen in der Praxis
- Tragische und emotionale Situationen im Beruf meistern
- Konfliktentstehung und Konfliktabbau
- Stressprävention und Lösungsstrategien

---

#### **> Lernziele**

Nach Abschluss des Kurses bist du in der Lage, den besonderen Bedürfnissen von Kindern mit körperlichen, geistigen oder seelischen Behinderungen gerecht zu werden. Du verfügst über alle erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, um den Berufsalltag der Schulbegleiter:in souverän zu bewältigen.

---

#### **> Unterrichtsform**

Vollzeit

---

#### **> Zielgruppe**

Arbeitslose oder Arbeitssuchende, Berufsrückkehrer:innen, Berufserfahrene,

Soldat:innen, Rehabilitanden, Arbeitnehmer:innen/Privatzahler:innen/ Berufstätige

➤ **Teilnahmevoraussetzung** Um an der Qualifizierung teilnehmen zu können, solltest du Einfühlungsvermögen und Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mitbringen. Außerdem solltest du, vor allem in schwierigen und emotional aufreibenden Situationen, belastbar sein und über Deutschkenntnisse auf C1-Niveau (GER/CEF) verfügen.

➤ **Perspektiven nach der Qualifizierung** Schulbegleiter:innen / Inklusionsassistent:innen / Integrationsassistent:innen / ... arbeiten in Schulen und unterstützen beeinträchtigte Kinder beim Bewältigen des Schulalltages.

Für die Arbeit in Schulen benötigst ein polizeiliches Führungszeugnis ohne Eintrag.

Kurse, die du bei der WBS TRAINING AG absolviert hast, können grundsätzlich für ein späteres Studium von der jeweiligen Hochschule angerechnet werden. Frage bei der Hochschule nach einem individuellen Anrechnungsverfahren. Gerne beraten wir dich hierzu telefonisch unter 0800-2355235.

➤ **Webseite** [Link zum Kurs](#)

Diese Kurse könnten dich auch interessieren.

- ➔ [Integrationsassistent:in für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund](#)
- ➔ [Integrationsbegleiter:in](#)
- ➔ [Pädagogische Assistent:in in Schulen](#)
- ➔ [Schulbegleiter:in / Inklusionsassistent:in in Teilzeit](#)
- ➔ [Vorbereitungskurs für den Quereinstieg als Lehr:in](#)



DQS-zertifiziert nach  
DIN EN ISO 9001:2015 Reg.-Nr. 015344 QM15  
Zulassung nach AZAV Reg.-Nr. 015344 AZAV

WBS TRAINING ist gemäß der „Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung“ (AZAV) von der DQS zertifiziert und erfüllt damit bundesweit die Voraussetzungen für verschiedene Fördermöglichkeiten, wie z. B. den Bildungsgutschein. In einem persönlichen Gespräch mit unseren Berater:innen erhältst du umfassende Informationen zu Themen wie Arbeitsmarktchancen, Förderung, Kursinhalte, Trainer:innen, Termine und Kursablauf. Unsere erfahrenen Berater:innen nehmen sich Zeit für dich und unterstützen dich auch bei der Auswahl des Schulungsortes\*.

\* Die Teilnahme an unseren Online-Kursen ist entweder an einem WBS TRAINING Standort in deiner Nähe oder unter bestimmten Voraussetzungen mit Genehmigung deines Kostenträgers auch von zu Hause aus möglich.



# WBS TRAINING



DQS-zertifiziert nach  
DIN EN ISO 9001:2015 Reg.-Nr. 015344 QM15  
Zulassung nach AZAV Reg.-Nr. 015344 AZAV

